

به بهانه انتشار دومین شماره نشریه

مجتبی حیدری

مدیر مسئول

یکی از مهمترین حوزه های مرجعیت "مرجعیت تعلیم و تربیت" است. کسب این جایگاه و اعتبار علمی در گرو توجه به پژوهش، پژوهیدن و تولید بروندادهای حاصل از این پژوهش ها در قالب نشریات، کتابها و... می باشد .

اگر نظام آموزشی تربیت معلم، براساس پژوهش گری و پژوهش محوری شکل بگیرد و فرایند یادگیری و یاددهی نیز به همین سیاق هدایت و از قواعد تکراری فاصله گیرد؛ این مهم زمانی اتفاق می افتد که در دوران تحصیل دانشجو معلمان امر پژوهش جدی گرفته شود.

یکی از مهم ترین فرآیندهای موجود در آموزش و پرورش آموزش و تدریس در چندپایه و کلاس های تلفیقی است . برای آشنایی هرچه بیشتر دانشجو معلمان با این واقعیت بسیار مهم و اجتناب ناپذیر ارائه محتواهای مبتنی بر پژوهش های کاربردی و قابل دسترس می باشد.

مدیریت امور پردیس های استان مرکزی با اعتقاد به این موضوع که پژوهش پیش ران پیشرفت پایدار دانشگاه فرهنگیان در حوزه های تخصصی مانند مدیریت ، تدریس ، ارزشیابی و... محسوب می شود مصمم است تا از طریق انجام پژوهش های کاربردی و تولید نشریات تخصصی در این زمینه گام های موثری را بردارد.

به لطف خداوند متعال و اهتمام پژوهشگران و علاقه مندان به موضوع کلاس های چند پایه و تلفیقی و همچنین مساعدت اعضای محترم هیات علمی و کوشش همکاران محترم در معاونت آموزشی، پژوهشی و فرهنگی بویژه کارشناسی محترم پژوهش شاهد طراحی، تدوین و چاپ دومین شماره نشریه "پژوهش در آموزش چندپایه و تلفیقی" هستیم.

امید است مورد استفاده محققان، معلمان و دانشجو عزیز قرار گیرد و از نکته نظرات ارزشمند خود ما را تدوین شمارگان بعدی بهره مند سازند.